

# CE1B : lundi 30 mars 2020

## - Dictée : liste 20 : son /é/

Dans le cahier de brouillon, écrire la date du jour et « Dictée » puis l'adulte dicte à l'enfant :

« L'été, il se déplace à vélo pour aller au marché et chez le boulanger. »

L'enfant doit justifier ses choix en argumentant à l'oral, comme en classe. La correction sera ensuite écrite au stylo vert.

## - Lecture compréhension : Je fais un dessin pour montrer que j'ai compris.

Fichier Cléo p37 ex3

## - Étude de la langue : Je conjugue les verbes être et avoir au présent.

Fichier Cléo p99 ex3

## - Orthographe : J'apprends comment écrire ce que j'entends : h/ch/ph

→ Chasse aux mots organisée en 3 colonnes : ch ; ph ; h (cette lettre doit être placée uniquement en début de mot). Essayer de trouver 3 mots minimum par colonne.

→ fichier Cléo p127 ex1

→ Lire fiche son f/ff/ph. PDF à télécharger

## - Lecture suivie : La petite rapporteuse de mots, épisode 1 : PDF à télécharger

→ Ne pas lire le texte, commencer par observer les illustrations, puis répondre oralement à « découvrir les illustrations » p53.

→ Lire le texte, puis répondre oralement à « comprendre le texte » et « raconter » p53. Ne pas hésiter à lire le texte plusieurs fois si nécessaire.

→ Dans le cahier de brouillon, écrire « Lecture suivie : La petite rapporteuse de mots, épisode 1 » puis répondre par écrit à toutes les questions des séries A et B.

## - Production d'écrits : écrire une devinette : JPG à télécharger

Dans le cahier de brouillon, écrire « production d'écrits » avant de répondre à la consigne.

## - Grandeurs et mesures : les mots pour comparer : séance 59 p68

→ **calcul mental** : réciter la suite des 15 nombres qui précèdent un nombre donné avec passage de l'étape « 70 »

- À l'oral : donner le nombre de départ et faire réciter les nombres qui précèdent : 175 ; 181 ; 178 ; 184 ; 176 ; 180.

- À l'écrit : écrire les 5 nombres qui précèdent 173.

→ **Découverte et manipulation** : Énoncer l'objectif d'apprentissage : « tu vas utiliser des mots pour comparer des collections, des longueurs et des prix. »

1) Écrire sur une feuille les mots suivants : **plus** / **moins** / **autant**.

Montrer des quantités à l'aide d'objets concrets.

Dénombrer les objets et les comparer en utilisant les bons mots.

Ex 1 : Samia a 12 étoiles. Louna en a 9.

Samia a **plus** d'étoiles que Louna.

Louna a **moins** d'étoile que Samia.

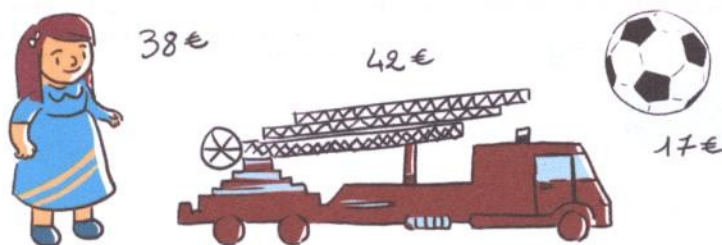


Ex 2 : Il y a 8 crayons et 8 stylos. Il y a **autant** de crayons que de stylos.  
Faire de même avec d'autres objets ou d'autres dessins.

2) Écrire sur une feuille les mots suivants : **aussi longue que / plus courte que / plus longue que**.  
Montrer 2 crayons de longueurs différentes. Même démarche que précédemment. Faire de même avec des chaussures, des bandes de papier, des bouts de laine...

3) Écrire sur une feuille les mots suivants : **aussi cher / moins cher / plus cher**.

Énoncer : « quel est l'objet le moins cher ?  
le plus cher ? Quel est l'objet le moins cher  
entre la poupée et le camion ? »  
L'enfant verbalise la comparaison en utilisant  
le bon vocabulaire.  
Faire de même avec d'autres objets de prix  
différents.



4) S'entraîner sur le fichier : séance 59 p68.

5) Faire le bilan de la séance en demandant à l'enfant ce qu'il a appris. Sa réponse peut être : « j'ai utilisé des mots pour comparer des collections, des longueurs et des prix. »

- **Éducation Morale et Civique** : Comment prendre soin de soi ?

→ Visionner l'émission « C'est pas sorcier » sur le sommeil

<https://www.youtube.com/watch?v=eqDTm2zpsOE>

→ Fiche d'activité : Comment prendre soin de soi ? PDF à télécharger

- **EPS** : visionner et pratiquer en même temps

<https://www.youtube.com/watch?v=wX05oBSeWd8>

- **Arts plastiques** : Poisson d'avril

Réaliser la première partie : réaliser un poisson sur feuille pliée. PDF à télécharger.